

Valikaine „Omakultuur“

Sisukord

1. ÜLDOSA.....	2
1.9. 5. klassi õppetegevused ja õppesisu.....	4

1. ÜLDOSA

1.1. Valdkonnapädevus

Valikainega „Omakultuur“ taotletakse, et õpilane:

- 1) oskab loomingulises tegevuses rakendada oma teadmisi kodukandi vaatamisväärsustes;
- 2) tunnetab ja arendab oma loomingulisi võimeid, väärtustab kohalike kunstiväärtusi;
- 3) teab kodukoha kultuuriloos olulisi sündmusi ja oskab nimetada kultuurilooliselt tuntud isikuid;
- 4) tunneb huvi piirkonna looduslike, kultuuriliste ja keeleliste erinevuste vastu;
- 5) tunneb ja väärtustab kodukoha kultuuriloolisi, keelelisi ja usulisi erinevusi;
- 6) mõistab kodukoha kultuuriloo osatähtsust Eesti ja Euroopa kultuuriloos;
- 7) väärtustab esivanemate elulaadi ja hoiakuid;

1.2. Ainetundide jaotus

Õppeaine	I kooliaste			II kooliaste			III kooliaste			
	Tundide arv			Tundide arv			Tundide arv			
	1.kl	2.kl	3.kl	4.kl	5.kl	6.kl	7.kl	8.kl	9.kl	
Omakultuur					1		1			

1.3. Õppeaine kirjeldus ja üldpädevuste saavutamine

Ainekava aitab õppijal teadvustada kultuuri järjepidevust ning märgata ja kogeda kultuuri erinevaid ilminguid tänapäeval. Aine toetab ja tugevdab inimese isiksuseks olemist, aidates tal orienteeruda tänapäeva kultuurilises mitmekesisuses, tutvustades kultuurilugu ja kontekste ning nendevahelisi seoseid. Aine suunab õppijaid mõistma kultuuri tähendust tänapäeva ühiskonnas. Õppija oskab kursuse läbimise järel mõtestada ja analüüsida omaenda seost kultuuriga ning julgeb olla tema ise.

Omakultuur kujutab endast traditsioonilise ja innovatiivse lõimumist. Omakultuuri õppimine aitab mõista, kui olulised on traditsioonid nii üksikisiku kui riigi ja rahva elus. Oma pere, suguvõsa ja kodukandi ajaloo lähtuvad teadmised suurendavad vastutustunnet oma lähedaste ja kodupaiga suhtes ning aitavad kaasa kodanikutunde tekkimisele ning rahvuslike põhiväärtuste säilimisele. Aine äratab õpilases huvi ka teiste kultuuride vastu.

Omakultuuris kujundatakse ja arendatakse õpilastes järgmisi osaoskusi:

- 1) uurimine ja oma ideede arendamine
- 2) väljendusvahendite loov rakendamine
- 3) teadmised kultuurist
- 4) mõtestamine ja refleksioon
- 5) päritolu teadvustamine
- 6) kodukoha väärtustamine.

1.4. Valdkonnaülene lõiming

Valikaine lõimub tihedalt piirkondliku ajalooa.

1.5. Ainevaldkondlikud hindamise erisused

Õppeainet hinnatakse arvestuslikult või mittearvestuslikult õppeaasta lõpus. Aine õppimise käigus antakse suulist tagasisidet õpimapile ning jooksvatele õppeülesannetele.

1.6. Õppekorralduse erisused

Tihe koostöö Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli teemakodadega ning Olustvere mõisaga.

1.7. Õppekeskkonna erisused

Õppekeskkonna kujundamisel lähtutakse riikliku õppekava alusväärtustest ning luuakse üksteist austav, vastastikku hooliv ja toetav, turvaline, kiusamis- ja vägivaldavaba õppekeskkond, mis rajaneb usalduslikel suhetel, sõbralikkusel ja heatahtlikkusel ning kus märgatakse ja tunnustatakse õpilase pingutusi ja õpiedu.

Õpe toimub lisaks klassiruumile Olustvere piirkonnaga seotud paikades.

1.8. ÕPITULEMUSED

Õpilane:

- 1) oskab nimetada tähtsamaid piirkondlikke keelelisi ja kultuurilisi erijooni;
- 2) oskab piirkonniti nimetada kultuuriloolisi tähtteoseid ja kultuurilooliselt tuntud isikuid;
- 3) oskab arutleda traditsioonide ja tavade üle nii üksikisiku kui ka ühiskonna elus;
- 4) huvitub kaasaegsest ja varasemast paikkonna pärimusest ning ajalooast;
- 5) peab lugu loodussõbralikest eluviisidest ja järgib sellist eluhoiakut igapäevases elukorralduses.

1.9. 5. klassi õppetegevused ja õppesisu

	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
5. klass	Õpilane: 1) on teadlik Lõuna-Eesti ja Suure-Jaani kultuuri eripärast ning oskab seda väärtustada;	Sissejuhatus Lõuna-Eesti ja Suure-Jaani kihelkond. Arutlus kohaliku eripära tajumisest; -Kursuse tutvustamine; - Külalisesineja;
	Ajalooline Olustvere 1) tunneb oma kodukihelkonna eripära ja oskab seda väärtustada; 2) teab huvitavamaid legende Fersenite suguvõsast. tunneb tähtsamaid kohalikke, looduslikke, aja- ja kultuuriloolisi vaatamisväärsusi; 3) tutvub Olustvere mõisa ajalooa, tutvub Olustvere pargi loodusliku kooslusega 4) tutvub Lehola linnuse ajalooa 5) tunneb kohalikke rahvarõivaid 6) tunneb ja teab oma kodukoha tuntud inimesi	Külalisesinejad Tund lossis. Tutvumine Fersenite ajalooa (nime teke, muinasaeg, suguvõsa ajalugu) Olustvere mõisakompleksi tutvustus, praktiline töö (rühmas), lühifilmi valmimine. Tööleht Olustvere pargi puude ja taimede kohta. Lehola linnus ja Lõhavere linnamägi – maastikumäng. Suure-Jaani kihelkonna rahvarõivad – moeshow. Tuntud inimesed Olustverest (helilooja, kirjanik, kunstnik) - külalisesinejad (Maret Mölder, Aita Tammperre, Tõnu Kukk), puuskulptuurid
	Tänapäeva Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool Teemakojad: Meekoda; Põllutöömasinad; Leivakoda; Tall, tutvumine loomade ja puuhobuste näitusega; Õppeköök ja pagar; Klaasi- ja savikoda; Ühiselamu; Kohalikud ettevõtted; Tähetorn Orion; Kooliaed.	Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli teemakodade külastused ja võimalusel praktilised tegevused/töötoad.