

Olustvere Põhikooli hoolekogu koosolek

KOOSOLEKU PROTOKOLL

Olustvere

11. juuni 2024

algus kell 17.15

lõpp kell 18.10

Juhataja: Liivi Lindemann

Protokollija: Jaanika Madison

Võtsid osa: Heli Alliksaar, Tjorven-Hele Soomets, Jaanika Madison, Kaie Toobal, Aago Indre.

Puudusid: Karmen Anderson, Marelle Lillimägi

PÄEVAKORD:

1. Õppeaasta kokkuvõte
2. Arvamuse andmine kooli õppekavale

1. Õppeaasta kokkuvõte.

L. Lindemann: õppeaasta kokkuvõttega on kõik hoolekogu liikmed saanud eelnevalt tutvuda. Kokkuvõtte valdkonnad on vastavuses kooli kehtiva arengukava valdkondadega. Süsteemselt on tegeldud HEV-õpilaste toetamisega. Püüame leida võimalusi ka erivajadusteta laste paremaks toetamiseks. Alates 01.05. töötab koolis sotsiaalpedagoog, kes on juba saanud osaleda erinevatel ümarlaudadel ja tutvuda lastega.

Ressursside juhtimise valdkonnas toimunud arengud annavad lootust koolihoone renoveerimiseks. Positiivse vastuse sai KOV esitatud taotlus nn energiatõhususe meetmest koolihoone energiatõhusamaks renoveerimiseks.

Huviringide töö analüüsimisel leiti parendust vajavaid kohti. Uuest õppeaastast hakkab kokandusring rohkem tähelepanu pöörama terviseedendusele ja tervislike toitade valmistamisele. Õpilasesinduse tegevus on olnud oodatust passiivsem. Õpilasesinduses peaks olema rohkem liikmeid, et haigestumiste korral oleks asendajaid, kes plaanitud tegevusi korraldavad. Jätkatakse tantsuringiga, maleringiga ja hoo on saanud sisse ka III kooliastme võrkpalliring.

Soovime rohkem tähelepanu pöörata üldpädevuste arendamisele. Väga oluline on arendada koostööoskust ja kohusetundlikkust. Jätkame inimeste kaasamisega väljastpoolt kooli, et igapäevast koolielu rikastada ja mitmekesistada. Ka loovtööde juhendajad võivad olla väljastpoolt kooli. Loovtööna võib vormistada näiteks mitme noore ühistööna korraldatud ürituse.

T.-H. Soomets: saan kutsuda esinema ühe kaitsevälilase. Pakun end juhendajaks loovtöödele, mis on seotud noortekeskustes ürituste korraldamisega.

2. Arvamuse andmine kooli õppekavale.

L. Lindemann: uue õppekavaga on kõik kohalviibijad varem saanud tutvuda. Väga oluline muudatus uues õppekavas on õpilase vastutuse lisamine. Õpetaja vastutab õpetamise, õpilane õppimise ja lapsevanem oma lapse igakülgse toetamise eest.

Loovtöö protsessi on lisatud lapsevanema ülesanne kinnitada allkirjaga loovtöö valmimise

tegevusplaaniga tutvumine. Loovtöö tegevusplaan lisatakse eKooli loovtöö päevikusse.

Jäävad ära 8. klassi üleminekueksamid, sest lõpueksamiteks valmistatakse kogu põhikooli jooksul ja üleminekueksam pigem kurnab kui on toeks.

Kui õpilane ei suuda vaatamata tunnivälisele abile (pikapäevarühm, konsultatsioonid, individuaalne õpiabi) täita õppekava nõudeid ühe õppeveerandi jooksul, seab klassijuhataja õpilasele sisse individuaalse arengu kaardi, mille saamiseks pöördub klassijuhataja HEVKO poole. Praegu kehtivas õppekavas on määratud IAK vajadus, kui õppekava nõudeid ei täideta kahe järjestikuse õppeveerandi jooksul. Kiirem reageerimine annab võimaluse tõhusamaks koostööks. Laps saab kiiremini abi.

L. Lindemann: Kas uue õppekava osas on ettepanekuid või küsimusi?

Hoolekogu liikmed kiidavad heaks õppekavas tehtud muudatused.

Liivi Lindemann
Juhataja

Jaanika Madison
protokollija